

Ośrodek Pomocy Społecznej
16-100 Sokółka, ul. Wojska Polskiego 7
tel. 711-20-64

OPS.0717-...../11



Sokółka 2011-01-28

Burmistrz Sokółki

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w załączeniu przesyła sprawozdanie z realizacji Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka za 2010 rok.

Dyrektor
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Sokółce
mgr Bożena Turycz

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka 2010 rok

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych w zakresie wspierania funkcji rodziny. W dzisiejszej rzeczywistości samorząd powinien skupić działania wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz profilaktyki i pomocy dzieciom i rodzinie. Dla Gminy jest to zadanie własne o charakterze obowiązkowym (art. 17 ust.1, pkt 13 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r.)

Zakres pojęcia „profilaktyka i opieka nad dzieckiem i rodziną” obejmuje system zintegrowanych działań zapobiegających zagrożeniom prawidłowego funkcjonowania jego rodziny, a w przypadku braku opieki rodzicielskiej przygotowanie i organizację opieki zastępczej. W szczególności obejmuje dbałość o:

- właściwe warunki życia dziecka
- prawidłowość przebiegu procesów edukacji i wychowania
- respektowanie praw dziecka, zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa i akceptacji
- aktywny udział dzieci i ich rodzin w kulturze oraz tworzenie możliwości właściwego spędzania czasu wolnego
- rozwój zabezpieczeń społecznych, pomoc pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej
- bezpieczeństwo i porządek publiczny.

Z opracowanej w 2005r. diagnozy problemów społecznych jasno wynika, iż dominującymi problemami społecznymi występującymi na terenie miasta i gminy Sokółka są: ubóstwo, bezrobocie, przemoc w rodzinie i alkoholizm. Są to problemy, które swoim zakresie obejmują cały kraj.

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną ma w swoich założeniach pomoc rodzinom dysfunkcyjnym, niewydolnym wychowawczo, z problemem bezrobocia, alkoholizmu, ubóstwa, przemocy, itp.

Celem programu jest w szczególności:

- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin

- poszukiwanie nowych alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny na rzecz prawidłowego wypełniania zadań związanych z opieką nad dzieckiem i jego wychowaniem
- zapobieganie i przeciwdziałanie różnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz dysfunkcyjności rodziny
- wspieranie rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniami
- koordynacja wszelkich działań instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych, zajmujących się na terenie gminy pomocą dziecku i rodzinie
- opracowanie informacji o możliwościach skorzystania z różnych form i metod pomocy, opieki i wsparcia dla dziecka i rodziny na danym terenie
- aktywizowanie dzieci, młodzieży i rodziców do działań na rzecz własnego rozwoju
- udzielanie rodzinie kompleksowej pomocy w formie specjalistycznego poradnictwa i terapii
- upowszechnienie działalności profilaktycznej i promocji zdrowia
- dostosowanie organizacji placówek do potrzeb rodzin i dzieci
- integracja profilaktyczno – opiekuńczej działalności placówek przy zachowaniu pełnej ich autonomii.

Cele systemu są realizowane na dwóch poziomach:

I – profilaktyki

II – wczesnej instytucjonalnej pomocy rodzinie.

Współrealizatorami programu są:

1. Placówki oświatowe
2. NPOZOZ
3. Ośrodek Pomocy Społecznej
4. Urząd Miejski
5. Sokólski Ośrodek Kultury
6. Świetlice socjalterapeutyczne
7. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce
8. Komenda Powiatowa Policji w Sokółce
9. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce
10. Sokólski Fundusz Lokalny
11. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sokółce

12. Powiatowy Urząd Pracy w Sokółce
13. Zespoły parafialne „Caritas”
14. PCK
15. PKPS
16. Stowarzyszenie „Kładka”
17. Starostwo Powiatowe w Sokółce- Wydział Zdrowia

W 2010 roku w/w instytucje i organizacje podjęły działania mające na celu pomoc rodzinom w przezwyciężaniu wszelkich trudności, oraz wznowić rolę i funkcję rodziny na rzecz prawidłowego wypełniania zadań związanych z opieką nad dzieckiem i jego wychowaniem.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Organizowanie zajęć informacyjnych poszerzających wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce organizował spotkania wychowawców klas z rodzicami uczniów w których brał udział pedagog szkolny, przekazywane były informacje poszerzające wiedzę rodziców nt. rozwoju dzieci i młodzieży. Spotkania odbywały się w ramach tzw. pedagogizacji rodziców uczniów. Udział w tych zajęciach był na poziomie ok. 60%.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce organizował zajęcia informacyjne poszerzające wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży – pedagogizacja rodziców w ramach spotkań z wychowawcami klas dotyczących m.in. rozwoju i potrzeb dzieci i młodzieży.
3. W Szkole Podstawowej w Rozedrance Starej rodzice poszerzali wiedzę na temat rozwoju dzieci poprzez:
 - a) Rozmowy indywidualne z wychowami klas na zebraniach,
 - b) Wysłuchanie referatów przygotowanych i przedstawionych na spotkaniach w szkole przez zespół nauczycieli do spraw profilaktyki. Przykładowe tematy referowane: „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały, jak słuchać aby dzieci do nas mówiły”, „Główne cele rodzicielstwa – jak im sprostać”, „Agresja u dzieci – jak się objawia i jakie są jej przyczyny”.

- c) Spotkania rodziców w szkole z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokółce, pogadanki na tematy: „Zasady komunikowania się rodziców z dziećmi”, „Agresja u dzieci i młodzieży”
 - d) Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce, pogadanki o tematyce: „Odpowiedzialność rodziców za zachowania dzieci”, „Agresja dziecka jako skutek błędów wychowawczych”
 - e) Ankiety przygotowane przez wychowawców klas i kierowane do rodziców na tematy: „Czy znasz swoje dziecko”, „Uzależnienie a moje dziecko”, „Czas wolny mojego dziecka”. Ankiety były analizowane, przedstawiane rodzicom i dokonywana była ich ewaluacja na kolejne spotkania z rodzicami.
4. W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych prowadzona była pedagogizacja rodziców na temat:
- a) Kara i nagroda w wychowaniu,
 - b) Instytucje wspierające rodzinę,
 - c) Wpływ środków masowego przekazu na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka,
 - d) Jak zachęcić dziecko do nauki, jak pomóc dziecku stać się uczniem?,
 - e) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce – współpraca z rodzicami i dziećmi,
 - f) Komunikacja interpersonalna,
 - g) Czy zawsze akceptujemy zachowania naszych dzieci, czyli jak zachęcić dziecko do współpracy,
 - h) Pierwsze kroki dziecka w przedszkolu. Adaptacja do oddziału przedszkolnego,
 - i) Jak należy ćwiczyć z dzieckiem głosowanie,
 - j) Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w przedszkolu,
 - k) Leworęczność dziecka,
 - l) Organizacja pracy i wypoczynku dziecka w wieku szkolnym,
 - m) Nie bić, nie krzyczeć, więc jak wychowywać dzieci?
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce organizowała zajęcia informacyjne temat poszerzające wiedzę rodziców na tematy:

- a) „Niewłaściwa komunikacja dorosłych i dzieci źródłem trudności wychowawczych” – pedagogizacja rodziców prowadzona przez psychologa PPP w Sokółce,
 - b) „Postawy rodziców jako ważny element profilaktyki. Wywiadówka profilaktyczna „szlaban” – prezentacja multimedialna prowadzona przez konsultantów CEN w Białymstoku,
 - c) „Jak pomagać dzieciom w nauce” – pedagogizacja rodziców prowadzona przez konsultantów CEN w Białymstoku,
 - d) „Możliwość pomagania dzieciom w ich problemach przez aktywne słuchanie” – prezentacja nauczyciela szkoły,
 - e) „Bezpieczny w Internecie” – prezentacja nauczyciela szkoły,
 - f) „Bliżej siebie – dalej od narkotyków” – prezentacja multimedialna na temat zagrożeń tzw. Dopalaczami – pedagogizacja rodziców prowadzona przez nauczycieli szkoły.
6. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce organizowała zajęcia informacyjne rodzicom na temat rozwoju dzieci i młodzieży. Rodzice zostali przeszkoleni z zakresu cyberprzemocy, a także na temat uzależnienia od komputera. Szkolenie dla rodziców przeprowadził prof. dr hab. Mariusz Jędrzejko z Centrum Profilaktyki Uzależnień.
7. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce organizował spotkania wychowawców, szkolnego pedagoga, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej z rodzicami uczniów. Spotkania miały charakter wykładów, pogadanek, warsztatów.
8. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce w ramach tego zadania przeprowadziło:
- a) Indywidualne spotkania z rodzicami mające na celu poszerzenie ich wiedzy na temat rozwoju dziecka (realizowane przez wychowawców, pedagogów i psychologa),
 - b) Psychoedukację rodziców polegającą na dostarczaniu informacji z zakresu specyfiki rozwoju dziecka w okresie dorastania (realizowane w trakcie zebrań wychowawczych prowadzonych przez nauczycieli, pedagogów i psychologa),

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Włączenie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci, np. Angażowanie rodziców w udzielanie pomocy w zakresie pracy domowej, do organizacji imprez klasowych, szkolnych:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce w czasie tzw. Wywiadówek zachęcał rodziców do zainteresowania się tym co dzieje się w szkole oraz problemami z jakimi borykają się ich dzieci. Nauczyciele duży nacisk kładli na kontrolę odrabiania prac domowych, pomoc w wykonywaniu zadań polegających na wyszukiwaniu informacji na różnorodne tematy, pomoc w realizacji zadań rozszerzających wiedzę i umiejętności (wykraczające ponad podstawę programową). Rodzice angażowani byli w różnorodne działania klas, a także całej szkoły. Przykładem tego jest udział rodziców w wycieczkach klasowych, przygotowanie imprez klasowych, takich jak: Andrzejki, Mikołajki, Bal karnawałowy – choinka itp. Rodzice czynnie włączali się w organizację dużych imprez skierowanych do całego środowiska lokalnego (dzielnicy) np. Dzień Rodzica (pieką ciasta, przygotowują kanapki, organizują loterię fantową itp.). Rodzice pomagali również w zbiórce makulatury i innych działaniach w celu pozyskania środków finansowych na rzecz szkoły. W celu skoordynowania działań rodziców, corocznie powoływana jest Rada Rodziców, która kierowana jest przez czteroosobowy Zarząd.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce włączyło rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci poprzez angażowanie rodziców w udzielenie pomocy w zakresie pracy domowej, do organizacji imprez klasowych, szkolnych itp.:
 - a) Współudział rodziców w organizacji imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjazdów do teatru i wycieczek szkolnych, studniówek i połówinek,
 - b) Udział rodziców – jako specjalistów danej branży – w zajęciach lekcyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy,
 - c) Wpływ rodziców na organizację pracy szkoły, opiniowanie i współredagowanie dokumentów opisujących funkcjonowanie szkoły (w tym m.in. program wychowawczy, profilaktyczny, rozwoju szkoły, wewnętrzne zasady oceniania, statut szkoły) poprzez przedstawicieli w Rodzicielskich Radach Klasowych oraz Rady Rodziców.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance włącza rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy poprzez:

- a) Wspólne tworzenie zagadnień programu profilaktycznego szkoły na dany rok szkolny,
 - b) Wspólną organizację wraz z wychowawcami klas imprez i uroczystości klasowych i szkolnych typu: pasowanie na ucznia, andrzejki, mikołajki, choinka, Dzień Babci i Dzień Dziadka,
 - c) Pomoc i aktywny udział w organizacji szkolnych wycieczek naszych uczniów oraz opieki wraz z nauczycielami nad uczniami w czasie wycieczki,
 - d) Udział rodziców w wyjazdach uczniów na konkursy i zawody (rola wspomagania nauczyciela w opiece nad uczniami).
4. Szkoła Podstawowa w Maławiczach Dolnych włączała rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy poprzez:
- a) Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem w domu,
 - b) Włączenie rodziców do organizacji konkursów międzyszkolnych,
 - c) Włączenie do organizowania imprez klasowych i szkolnych (przygotowanie poczęstunku dla dzieci, zakup artykułów spożywczych, pomoc w opiece nad dziećmi w czasie zabawy),
 - d) Wymiana informacji z rodzicami za pomocą zeszytu kontaktów z wychowawcą,
 - e) Wprowadzenie tzw. domowniczków służących włączeniu rodzica w pomoc w odrabianiu prac domowych,
 - f) Pomoc rodziców w organizowaniu zawodów sportowych.
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce włączyła rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy poprzez:
- a) Uczestnictwo rodziców w uroczystościach szkolnych,
 - b) Pomoc w opiece nad uczniami podczas wyjazdów na basen lub wycieczki,
 - c) Pomoc w wyposażeniu klas i szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt i wystrój sal,
 - d) Współudział rodziców w opracowaniu planów wychowawczych klas i innych dokumentów szkoły: Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki,
 - e) Pedagogizacja rodziców prowadzona przez wychowawców w zakresie wypracowania sposobów udzielania dzieciom pomocy w pracach domowych.
6. Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sokółce włączani byli w proces dydaktyczno – wychowawczy poprzez udział i organizację różnych imprez szkolnych i klasowych, oraz zbiórek charytatywnych: wieczorki klasowe, Koncert Młodych Talentów, Dzień Dziecka, zawody sportowe, zbiórka darów dla powodzian.

7. Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Boguszech angażowani są w udzielanie pomocy swojemu dziecku w zakresie pomocy domowej, a także włączani do współorganizowania takich imprez jak: „Pasowanie na ucznia”, „Mikołajki”, Jasełka, „Choinka noworoczna”, Pożegnanie uczniów kl. VI.
8. W Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce rodzice brali udział w organizowaniu szkolnych wycieczek, szkolnej choinki dla klas I – III. Rodzice są zapraszani na zajęcia otwarte, na indywidualnych spotkaniach z wychowawcami są omawiane problemy wynikające z trudności w nauce i wspólne poszukiwanie rozwiązania problemu. Ustalane są formy pomocy ze strony szkoły – zespół dydaktyczno – wyrównawczy, pomoc pedagoga, pomoc nauczyciela. W klasach I – III na spotkaniach z wychowawcami metodą warsztatową jest realizowany temat „Jak pomóc dziecku odrobić pracę domową”.
9. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce zadani to realizowało poprzez:
 - a) Czynne angażowanie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy w przypadku uczniów mających trudności w nauce i przejawiających zaburzenia zachowania, w formie udziału w realizacji kontraktów zawieranych pomiędzy uczniem, rodzicem i wychowawcą,
 - b) Praca indywidualna z rodzicem prowadzona przez pedagogów i psychologa mająca na celu podniesienie umiejętności wychowawczych,
 - c) Angażowanie rodziców do pracy w trójkach klasowych w tym pomoc w przygotowaniu imprez klasowych np. Andrzejkki, Choinka itp.,
 - d) Udział przedstawicieli Rady Rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych takich jak: „Festiwal Piosenki Oazowej”, „VI zjazd Szkół im. Jana Pawła II”, „Spotkanie opłatkowe” itp.
10. Sokółski Fundusz Lokalny zorganizował zajęcia w świetlicach socjoterapeutycznych przy organizacji imprez takich jak: choinka, wieczerza wigilijna, Dzień Dziecka – włączyło się 10 rodziców.
11. W Przedszkolu Nr 4 w Sokółce rodzice byli włączeni „do organizowania imprez przedszkolnych tj. Jasełka, Bal Choinkowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – pomoc w zorganizowaniu poczęstunku, przygotowanie strojów, zakup paczek. Rodzice pomagali w przygotowaniu uroczystości – Pasowanie na Przedszkolaka, Nadanie imienia grupie. Udział dzieci w Festiwalu Twórczości Dzieci i Młodzieży „Wielkie Święto Młodego Człowieka” organizowany przez Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Organizowanie pomocy w zakresie wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne:

1. W celu pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce prowadzono działania w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Uczniowie szczególnie potrzebujący otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych. W roku 2010/11 taką pomoc otrzymało 132 uczniów na kwotę 4071,78 zł.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące organizowało szkolne kiermasze podręczników.
3. Każdego roku w Szkole Podstawowej w Rozedrance Starej rodzice uczniów klas I-III o niskich dochodach w rodzinie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” otrzymują dofinansowanie bądź całkowity zwrot kosztów na zakup podręczników i przyborów szkolnych.
4. Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych organizowała pomoc w zakresie wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne poprzez udział w programie „Wyprawka szkolna”. Szkoła współpracowała również z wydawnictwami, oraz sokólskimi księgarzami – przekazano wykaz podręczników.
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce w ramach tego zadania realizowała program: „Wyprawka szkolna” – rekompensata kosztów podręczników dla rodzin uczniów klas I – III posiadających trudną sytuację materialną. Szkoła zamawiała i kupowała również podręczniki dla całych klas w celu odciążenia rodziców.
6. Wszystkim potrzebującym uczniom ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sokółce organizowana była pomoc w zakresie wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne.
7. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce w związku z realizacją Rządowego programu pomocy uczniom w 2010 roku – „Wyprawka szkolna” oraz Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne objęła 4 uczniów klas I – III pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników na ogólną kwotę 680 zł.
8. Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce objęci są programem MEN „Wyprawka szkolna”. W klasach I – III dla kilkorga uczniów zostały pozyskane bezpłatnie podręczniki z wydawnictwa Nowa Era.

9. W Gimnazjum Nr 1 w Sokółce organizowano pomoc uczniom potrzebującym w zakresie wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, poprzez coroczną „giełdę podręczników szkolnych” prowadzoną przez świetlicę szkolną, bibliotekę i pedagogów. Udzielano informacji i kierowano rodziców do właściwych instytucji udzielających pomocy finansowej na zakup podręczników i przyborów szkolnych.
10. Pracownicy socjalni diagnozują deficyt w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydajności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci.
11. Wydział Świadczeń Rodzinnych wypłacił dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Udzielanie informacji na temat ofert wypoczynku w czasie ferii letnich, zimowych:

1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce przed rozpoczęciem ferii zimowych i letnich uczniowie są informowani o propozycjach zorganizowanego wypoczynku przez różne instytucje i stowarzyszenia (plakaty na tablicach ogłoszeń, informacje na stronie internetowej szkoły), jeżeli takie informacje szkoła posiada. Z własnej inicjatywy szkoła organizuje w tych okresach zajęcia: sportowe, edukacyjne, kulturalne, rozrywkowe (zawody sportowe w różnych dyscyplinach, zajęcia dla uczniów zdolnych, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, dyskoteki itp.)
2. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce przekazywane były informacje uczniom i rodzicom dotyczące możliwości skorzystania z przekazywanych szkole ofert wypoczynku, aktywnego spędzania czasu wolnego.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance przedstawia rodzicom i uczniom oferty zorganizowanych form wypoczynku letniego i zimowego oferowane przez placówki i organizacje do tego powołane oraz zatwierdzone przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku.
4. Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych przekazywała informację rodzicom dotyczącą ofert wypoczynku dla dzieci. Szkoła typowała uczniów do wypoczynku organizowanego przez Kuratorium Oświaty.
5. W Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce nie są prowadzone zorganizowane formy wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich i zimowych.
6. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce udzielała uczniom informacji na temat ciekawych form wypoczynku w okresie ferii letnich i zimowych poprzez pogadanki na lekcjach

wychowawczych prowadzonych przez pedagogów szkolnych. Prowadzone były rozmowy indywidualne z rodzicami mające na celu określenie różnych form wypoczynku i przedstawienie oferty szkoły w tym zakresie (koło zainteresowań, zajęcia sportowe itp.)

7. Sokólski Fundusz Lokalny przed organizacją wypoczynku letniego informował rodziny poprzez ogłoszenia w prasie, Internecie, podopiecznych Sądu Rejonowego w Sokółce i Ośrodka Pomocy Społecznej Sokółce o możliwości wyjazdu na obóz dzieci z ubogich rodzin. Podobnie w zakresie organizacji ferii zimowych (w czasie ferii zimowych skierowane były głównie do dzieci ze świetlic socjalterapeutycznych).

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Realizacja istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących realizuje obowiązkowe, przygotowane przez nauczycieli i rodziców uczniów programy: Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki, które bardzo szeroko wyznaczają szkole, uczniom i ich rodzicom zadania do zrealizowania. Programy te podlegają corocznej ewaluacji, a tym samym modyfikacji i uaktualnieniom. Ponadto w szkole realizowanych jest szereg programów wychowawczo – profilaktycznych i edukacyjnych skierowanych do różnych grup wiekowych; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Szkola dobrego wyboru”, „Szkola bez przemocy”, „Moje życie w moich rękach”, „Język – porozumienie bez granic”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”, „Jestem Eko i Logiczny”.
2. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce realizowało istniejące programy profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży poprzez udział rodziców i nauczycieli w zajęciach z cyklu „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I oraz cz. II „Rodzeństwo bez rywalizacji”.
3. W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance realizowane były następujące programy:
 - a) Szkolny Program Profilaktyczny,
 - b) Program edukacyjny dla uczniów klas I – III „5 porcji warzyw owoców lub soków”,
 - c) „Żyj zdrowo i bezpiecznie – trzymaj formę”,

- d) Profilaktyka próchnicy u dzieci – „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość”,
 - e) Akcja „Szlanka mleka”.
4. W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych realizowano następujące programy:
- a) Projekcje filmów profilaktycznych: (Nie)bezpieczna szkoła, Bezpieczna droga do szkoły,
 - b) Pogadanki na temat profilaktyki grypy,
 - c) Pogadanki na temat używek np. dopalacze.
5. W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce realizowane są programy profilaktyczne dotyczące różnego rodzaju uzależnień w klasach III – VI. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznajomymi, rówieśnikami i dorosłymi. Zasady asertywnych zachowań. Nabycie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach zagrożenia. Realizowane są zajęcia dotyczące bezpieczeństwa korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych. Celem tych zajęć było uświadomienie uczniom niebezpieczeństw związanych z zawieraniem znajomości przez Internet i telefon komórkowy, podawanie danych osobowych, szczegółowych informacji o statusie materialnym.
6. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce posiada szkolny program wychowawczy, szkolny program profilaktyczny, program profilaktyczny „Aktywnie, zdrowo i sportowo”, realizacja projektu: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”.
7. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce rozwiązuje bieżące problemy związane z profilaktyką poprzez współpracę z Komendą Powiatową Policji w tym współorganizowanie spotkań z przedstawicielami Wydziału ds. Nieletnich (wykłady, prelekcje, pogadanki kierowane do uczniów). Szkoła prowadziła kampanię informacyjną w środowisku szkolnym przez pedagogów i psychologa na temat szkodliwości różnego rodzaju używek (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze). Realizowany był program „Szkoła dobrego wyboru – jak uniknąć uzależnień” polegającego na przeprowadzeniu między innymi szkolenia dla Rady Pedagogicznej zajęć warsztatowych dla uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na tematykę uzależnień.
8. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sokółce w ramach Szkolnych Programów Profilaktycznych 2010 roku, szkoły na terenie gminy Sokółka otrzymały dofinansowania na realizację programów posiadających elementy profilaktyki i edukacji.

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa programu	Kwota dofinansowanie
1	Gimnazjum Nr 1	„Chcemy żyć zdrowo, bez uzależnień i przemocy”	4000 zł.
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących	„Żyj zdrowo i bezpiecznie”	4000 zł.
3	Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	„Tańcem wyrażamy siebie”	2000zł.
4	Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce	„Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych” i „Kocham Cię Polsko! –profilaktyka inaczej...”	3500 zł.
5	Szkoła Podstawowa w Maławiczach Dolnych	„Moje bezpieczne zajęcia pozalekcyjne” i „Bawimy się w teatr”	3500 zł.
6	Zespół Szkół Integracyjnych	„Aktywnie, zdrowo i sportowo”	4000 zł.
7	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce	Szkolne programy profilaktyczne	4000 zł.
RAZEM			25 000 zł.

Dodatkowo były ogłaszane Otwarte Konkursy Ofert dla organizacji pozarządowych na realizację programów z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.

Dofinansowanie otrzymali zgodnie z zamieszczoną tabelą.

UMOWY ZAWARTE NA REALIZACJE ZADAŃ Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA ALKOHOLIZMOWI I NARKOMANII W 2010 R.

Lp.	Realizator/nazwa projektu	Nr umowy	Kwota dofinansowania
1	Fundacja „Sokółski Fundusz Lokalny”/”Świetlica socjoterapeutyczna Stokrotka”	398/EO/2010//GPRPA	25 000 zł.
2	Klub Sportowy „Sokół”/”Działamy sportowo i zdrowo w Klubie „Sokół”	400/2010/EO/2/GPRPA	27 000 zł.

3	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Białostocka/ „Służba naszym celem”	409/10/OS/3/GPRPA	5 000 zł.
4	Uczniowski Klub Sportowy „Batory”/”Kto pływa ten zdrowie wygrywa”	408/10/OS/4/GPRPA	5 500 zł.
5	Fundacja „Sokółski Fundusz Lokalny”/”Ośrodek Wsparcia Rodziny”	412/10/OS/5/GPRPA	25 000 zł.
6	Polski Związek Niewidomych Okręg Podlaski/”Blżej siebie”	420/10/OS/6/GPRPA	2 000 zł.
7	UKS „Orliki” w Starej Kamionce/”Moje wymarzone bezpieczne wakacje”	410/10/OS/7/GPRPA	4 000 zł.
8	Stowarzyszenie Kulturalno- Artystyczne „Art.- Przychodnia”/”Boli Cię twoja artystyczna dusza? Przyjdź do Art.-Przychodni. Art.- Przychodnia Centrum Kultury Niezależnej”	411/10/OS/8/GPRPA	6 500 zł.
9	Stowarzyszenie „Uniwersytet Trzeciego Wieku”/”Aktywność Seniorów UTW na rzecz profilaktyki i integracji”	421/10/OS/9/GPRPA	5 000 zł.
10	UKS „Mikołó”/”Młodość z pasją, młodość bez uzależnień”	422/10/OS/10/GPRPA	5 000 zł.
11	Fundacja „Sokółski Fundusz Lokalny”/”Świetlica Koniczynka”	Aneks Nr 2 do umowy Nr 4/08 z dnia 11 lutego 2008 r.	25 000 zł.
12	Klub Sporty „Sokół”/	427/2010/EO/11/2010	6 500 zł.
13	Fundacja „Sokółski Fundusz Lokalny”/”Wakacje 2010”	440/EO/10/12W/GPRPA	14 500 zł.
14	Archidiecezja Białostocka Parafia Rzymskokatolicka p.w. Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa/”Warszawski dzień”	441/EO/10/13W/GPRPA	5 000 zł.
15	Fundacja „Sokółski Fundusz Lokalny”/Działaj Lokalnie VII”	442/EO/10/14/GPRPA	15 000 zł.

16	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania Szlak Tatarski””Sport najlepszym dopalaczem”	751/10/OS/1/GPRPA	800 zł.
17	Polski Związek Niewidomych Okręg Podlaski””Spotkanie integracyjne osób niepełnosprawnych i słabo widzących z gminy Sokółka”	752/10/OS/15/GPRPA	700 zł.
18	Klub Sportowy „Sokół””Zdrowie poprzez sport w Klubie „Sokół”	761/10/OS/1/GPRPA	3 700 zł.
19	Stowarzyszenie Kulturalno-Artystyczne Art.-Przychodnia””Świąteczne granie”	805/10/OS/1/GPRPA	1 000 zł.
RAZEM			182 200 zł.

Na terenie gminy Sokółka działał również Ośrodek Wsparcia Rodziny prowadzony przez Fundację Sokółski Fundusz Lokalny.

Od września 2008 roku działa prężnie Punkt Pomocy Rodzinie przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Punkt Pomocy Rodzinie mieszczący się w Sokółce na ul. Plac Kościuszki 26 (obecnie nowa lokalizacja) działa od 1.09.2008 roku. Jego celem jest udzielanie bezpłatnej, profesjonalnej pomocy psychologicznej oraz pedagogicznej osobom indywidualnym i rodzinom. W okresie od stycznia do grudnia 2010 roku łącznie miały miejsce 197 spotkań terapeutycznych.

Pracownicy punktu podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności uczestnicząc w specjalistycznych formach doskonalenia.

Pomoc pedagogiczną świadczy mgr Krystyna Możejko Andryszczyk – wykształcenie wyższe pedagogiczne (pedagogika opiekuńczo – wychowawcza), studia podyplomowe (działania psychokorekcyjne), Studium Profilaktyki Uzależnień. W 2009r. ukończyła szkolenie z mediacji podstawowych i nabyła uprawnień mediatora.

W ramach pedagogicznej pomocy od września do grudnia odbyły się 37 spotkań indywidualnych. Zgłosiło się 31 kobiet i 6 mężczyzn z następującymi problemami:

- **alkoholowy** – 4 osoby (3 kobiety i 2 mężczyzn)
- **kryzys małżeński** – 5 kobiet
- **osobiste** – obejmującym 14 osób (11 kobiet i 3 mężczyzn)

- **przemocy** – 2 kobiety
- **wychowawcze** – 11 osób (w tym: 10 kobiet i 1 mężczyzna)

Pomocy psychologiczno - terapeutycznej udziela mgr Ewa Roman – psycholog, wykształcenie wyższe psychologiczne, oligofrenopedał. W 2009 roku ukończyła 4 -letnie studia podyplomowe z psychoterapii.

W ramach pomocy psychologicznej świadczonej od stycznia do grudnia 2010 r. odbyło się 165 spotkań psychologiczno - terapeutycznych.

Pomoc obejmowała następujące problemy:

- **osobiste** (w tym trudności osobiste, trudności w relacjach małżeńskich, konflikty małżeńskie, rodzinne, kryzysy małżeńskie, trudności w relacjach z dziećmi) – które dotyczyły 125 osób: 112 kobiet i 13 mężczyzn;
- **przemocy** (rodzinnej, domowej, sąsiedzkiej, psychicznej, fizycznej) – które dotyczyły 20 kobiet;
- **alkoholowy** – z którym zgłosiło się 20 osób: 11 kobiet i 9 mężczyzn.

Udzielono pomocy jednorazowej, 3-4 spotkaniowej lub też dłuższego wsparcia nawet trwającego 4-5 miesięcy w zależności od potrzeb osób potrzebujących wsparcia.

W ramach zajęć edukacyjnych dla dorosłych w Punkcie Pomocy Rodzinie w I półroczu 2010 roku przeprowadzono zajęcia psychoedukacyjne pt. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, część I. Odbyło się 20 czterogodzinnych spotkań grupowych w ramach I części „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców, czyli zajęć warsztatowych podnoszących umiejętności wychowawcze.

Nadal promowano Punkt Pomocy Rodzinie poprzez roznoszenie ulotek i prowadzenie rozmów dotyczących zasad funkcjonowania i form pomocy dostępnych w punkcie z przedstawicielami różnych instytucji publicznych i niepublicznych.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce proponował uczniom szereg dodatkowych zajęć pozalekcyjnych: rytmika, zajęcia rekreacyjno – ruchowe, koło teatralne, koło szachowe, zajęcia w Klubie Europejskim, koła przedmiotowe, zespół muzyczny, koło strzeleckie, działalność wolontariacką w Kole „Pomocna dłoń”, zajęcia w kilku grupach Szkolnego Koła Sportowego, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i rewalidacyjne. W szkole działa drużyna zuchowa i harcerska Związku Harcerstwa Polskiego oraz Koło Polskiego Czerwonego Krzyża.
2. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące realizowane były programy i projekty z EFS w tym:
 - a) „Akademia Kompetencji Kluczowych” – program edukacyjny rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej opracowany i realizowany przez Unizeto Technologies S.A. oddział w Lublinie – dodatkowe zajęcia z j. angielskiego, przedsiębiorczości i informatyki z możliwością zdobycia certyfikatu umiejętności komputerowych ECDL,
 - b) „Białystok dobre miejsce do studiowania” – program wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży pochodzących ze środowisk wiejskich i małomiasteczkowych; dodatkowe zajęcia m.in. z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, chemii, historii,
 - c) „Archimedes” – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z biologii, matematyki, fizyki, chemii,
 - d) „Informatyka+” – dodatkowe zajęcia z informatyki w laboratoriach i uczestnictwo w wykładach w Wyższej Szkole Informatyki Stosowanej w Warszawie.
Dodatkowo organizowane były zajęcia sportowe, rekreacyjne, organizowano szkolne rozgrywki w piłkę ręczną, siatkową oraz futsal. Prowadzone były warsztaty dziennikarskie, redagowano gazetkę multimedialną „LOOK”. Odbływały się zajęcia szkolnego koła teatralnego.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance oferowała uczniom zajęcia pozalekcyjne takie jak:
 - a) Koła przedmiotowe i artystyczne,
 - b) Zajęcia pozalekcyjne w ramach realizacji projektu współfinansowanego z EFS pod hasłem: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”,

- c) Zajęcia wspomagające proces edukacyjny w ramach zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - d) Warsztaty taneczne uczniów klas IV – VI pod hasłem: „Tańcem wyrażam siebie”,
 - e) Konkursy plastyczne, czytelnicze, recytatorskie, ortograficzne organizowane w szkole,
 - f) Zajęcia z uczniami w ramach realizacji projektu: „Społeczna Reakcja Stop Krzywdzeniu dzieci”.
4. Szkoła Podstawowa w Maławiczach Dolnych wzbogacała ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów poprzez:
- a) Realizację projektu: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”,
 - b) Zorganizowanie zajęć sportowych dla uczniów klas I – VI,
 - c) Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych w ramach godzin z art. 42 KN: warsztaty dziennikarskie, zajęcia artystyczne.
5. W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce wzbogacono ofertę zajęć pozalekcyjnych poprzez:
- a) Realizację pozalekcyjnych zajęć sportowych,
 - b) Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach art. 42 Karty Nauczyciela: 2 godz. zajęć sportowych dla klas 0 – III, koło plastyczne dla klas 0 – III, język angielski poprzez zabawę dla klas I,
 - c) 15 godz. tygodniowo zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”,
 - d) Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego „Orliki”.
6. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce oferuje uczniom różnorodność zajęć pozalekcyjnych: koło teatralne, koło młodego naukowcy, zajęcia taneczne, zajęcia plastyczne, zajęcia z języka angielskiego, koło informatyczne, zajęcia z origami, koło matematyczne, dziennikarskie, zajęcia sportowe. Część tych zajęć realizowana była dzięki udziałowi w projekcie unijnym „Przez wiedzę i kompetencje do sukcesu”. Cel główny projektu to wyrównanie szans dzieci i młodzieży uczących się w szkole podstawowej poprzez zapewnienie im udziału w atrakcyjnych i twórczych zajęciach pozalekcyjnych wyrównujących wiedzę i umiejętności szkolne, rozwijających uzdolnienia i aspiracje poznawcze oraz zwiększające zdolność do zdobycia optymalnego wykształcenia.
7. W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce prowadzone były zajęcia edukacyjne, zajęcia integracyjne: prawa i obowiązki ucznia, zajęcia z komunikacji interpersonalnej: „Co to

są emocje”, „Lekcja asertywności”, „Małe dzieci – duże uczucia – dzieci odkrywają w zabawie emocje”. Celem zajęć jest wyposażenia uczniów w różnego rodzaju umiejętności i wiedzę potrzebną do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.

8. Szkoła Podstawowa w Boguszech stara się wzbogacać ofertę zajęć pozalekcyjnych. W I półroczu 2010r. realizowano następujące zajęcia:

- a) Koło matematyczne „Baw się tabliczką mnożenia” – w programie wzięło udział 5 uczniów z klas III w okresie od stycznia do maja 2010r. . Koło matematyczne zorganizowano nieodpłatnie w ramach art. 42 z KN,
- b) Koło „Młodzi miłośnicy teatru” – w programie wzięło udział 6 uczniów klas II i III w okresie od stycznia do maja 2010r. Koło zostało zorganizowane nieodpłatnie w ramach art. 42 z KN,
- c) Koło polonistyczne – w programie wzięło udział 4 uczniów z klas VI. Koło zostało zorganizowane nieodpłatnie w ramach art. 42 z KN,

W II półroczu zorganizowano następujące zajęcia:

- a) Warsztat kreatywnych humanistów – zajęcia teatralne. W warsztacie wzięło udział 15 uczniów klas IV – VI w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r.,
- b) Koło plastyczne - w zajęciach wzięło udział 11 uczniów klas II – V w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r.,
- c) Koło „Mistrzowie gier” – w zajęciach wzięło udział 11 uczniów klas IV – VI w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r.,
- d) Koło „Pasjonaci orgiami” – w zajęciach wzięło udział 5 uczniów klas IV – VI w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r.,
- e) Koło „Młody detektyw lokalnego środowiska” – w zajęciach wzięło udział 8 uczniów kl. VI w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r.,

- f) Koło „Młodzi poliglotti” – w zajęciach wzięło udział 4 uczniów kl. III w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt.: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w okresie od października 2010r. do maja 2011r,
 - g) Koło Młodego miłośnika książek – w zajęciach wzięło udział 17 uczniów kl. I – III. Zajęcia odbyły się nieodpłatnie w ramach godzin z art. 42 z KN w okresie wrzesień 2010r. – czerwiec 2011r.,
 - h) Zajęcia z języka angielskiego w których uczestniczyło 14 uczniów klas 0. Zajęcia odbyły się nieodpłatnie w ramach godzin z art. 42 z KN w okresie wrzesień 2010r. – czerwiec 2011r.
9. W Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce w ramach zajęć organizowanych z godzin do dyspozycji dyrektora, w ramach realizacji godzin wynikających z art. 42 KN, w ramach realizacji projektu: „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” w szkole jest 65 godz. zajęć pozalekcyjnych tygodniowo. Są to zajęcia rekreacyjno – sportowe, koła teatralne, koła zainteresowań, zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, koła przedmiotowe, koła językowe, zajęcia terapeutyczne.
10. W Gimnazjum Nr 1 w Sokółce prowadzone były zajęcia o urozmaiconej tematyce i zakresie: koła zainteresowań (np. matematyczne, biologiczne, językowe, młodych informatyków, klub integracji europejskiej, koło modelarskie itp.), zajęcia sportowe (sekcja piłki ręcznej, siatkówki, aerobiku itp.
11. Sokólski Fundusz Lokalny w ramach projektu: „Można inaczej” – Lokalne Partnerstwo PAFW realizowanym od 1 maja 2010 do 31 kwietnia 2011 realizował warsztaty taneczne, teatralne, graffiti, zajęcia na basenie, zajęcia w gabinetach rehabilitacyjnych dla dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjalnych z gminy Sokółka – uczestniczyło w nich ok. 150 dzieci, młodzieży (pełnosprawnych i niepełnosprawnych).

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Opracowanie i wdrażanie procedury wyróżniania i nagradzania młodzieży uzdolnionej:

1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce wdrażano system nagradzania uczniów (za wyniki w nauce oraz pracę społeczną). Szczegóły zawarte są w Statucie szkoły. Na szczególną uwagę zasługuje program „Szkolny Oskar”, którego końcowym

efektem jest wręczenie na koniec roku szkolnego statuetki najlepszemu uczniowi szkoły podstawowej i gimnazjum.

2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce stworzyło szkolny program promujący młodzież uzdolnioną, osiągającą sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych – wnioskowano o stypendia m.in. Ministra Edukacji, Premiera, Marszałka Województwa, Starosty Sokólskiego.
3. W ramach nagród i wyróżnień w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance uczniowie uzdolnieni:
 - a) Otrzymywali pochwały Dyrektora Szkoły na jej forum,
 - b) Otrzymywali dyplomy i nagrody książkowe za swoje osiągnięcia,
 - c) Uczniowie posiadają prezentację swoich prac artystycznych w szkole na tablicach w głównej jej części,
 - d) Prezentują swój dorobek za osiągnięcia np. pochwały w gablocie na szkolnym korytarzu,
 - e) Uczestniczą w różnorodnych konkursach i zawodach organizowanych na szczeblu szkoły, gminy, rejonu i województwa,
 - f) Mają możliwość otrzymania stypendium za bardzo wysokie wyniki w nauce oraz szczególne osiągnięcia (szkoła wnioskuje do Podlaskiego Kuratora Oświaty),
 - g) Otrzymują listy gratulacyjne (rodzice tych uczniów) na zakończenie roku szkolnego.
4. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce w Statucie szkoły zawarte posiada informacje dotyczące nagradzania młodzieży uzdolnionej.
5. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce uczestniczyło w programach umożliwiających udzielenie uczniom uzdolnionym i osiągającym wysokie wyniki w nauce pomocy w formie stypendiów (np. SFL w Sokółce). Udzielona została pomoc materialna i rzeczowa (pomoc finansowa, zakup pomocy naukowych, zakup sprzętu sportowego)
6. Przez cały rok szkolny 2009/2010 i 2010/2011 w Sokólskim Funduszu Lokalnym prowadzony był program stypendialny dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z gminy Sokółka „PRYMUS” gdzie warunkiem uzyskania stypendium była wysoka średnia ocen lub branie udziału w olimpiadach (średnia ocen dla gimnazjum 4,5; dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych 4,0) – we współpracy z Fundacją im. St. Batorego i Urzędem Miejskim w Sokółce. We współpracy z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości w Łodzi ufundowano stypendia „Pomostowe” dla studentów I roku akademickiego dla byłych stypendystów SFL mających wysoką

średnią punktów na maturze (4 stypendia w roku akademickim 2009/2010 i 2010/2011 4 stypendia)

7. Starostwo Powiatowe w Sokółce – Wydział Oświaty Kultury i Sportu w 2010 roku w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionej Młodzieży kształcącej się w Szkołach Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego” przyznało 97 stypendiów dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w tym 45 stypendiów dla uczniów szkół położonych na terenie Gminy Sokółka (Zespół Szkół w Sokółce – 37, Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce – 8).

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Realizacja projektów i programów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu:

1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących realizowane były programy służące propagowaniu zdrowego stylu życia: „Owoce w szkole” w programie wzięło udział 65 uczniów, „Szkłanka mleka” w programie uczestniczyło 146 uczniów. Oba programy finansowane były przez Agencję Rynku Rolnego. 9 uczniów korzystało z pomocy w zakresie programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Realizowano również programy: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”, „Śnieżnobiały uśmiech”.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce realizowało następujące projekty i programy propagujące zdrowy styl życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu:
 - a) „Profilaktyka wad wrodzonych cewy nerwowej”,
 - b) „Różowa wstążeczka” – profilaktyka raka piersi,
 - c) „Bezpieczna szkoła”, „Bezpieczna ulica”, „Bezpieczny dom” – pierwsza pomoc przedmedyczna w przypadkach zagrożenia zdrowia lub życia,
 - d) „Skutki zdrowotne wynikające z nadmiernego promieniowania ultrafioletowego”,
 - e) „Plec a tytoń”,
 - f) Rozgrywki szkolne w grach zespołowych o puchar Dyrektora,
 - g) Rajdy sportowe,
 - h) Konkursy plastyczne promujące zdrowy styl życia.

3. W ramach propagowania zdrowego stylu życia w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance organizowane były:
 - a) „Atrakcyjne wesołe i bezpieczne lato na wsi” – półkolonie w czasie wakacji – aktywne spędzanie czasu wolnego,
 - b) Warsztaty taneczne pod hasłem: „Tańcem wyrażam siebie” – promocja zasad aktywnego stylu życia,
 - c) „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość” – program profilaktyki próchnicy w wieku 7 – 8 lat,
 - d) „5 porcji warzyw, owoców lub soków” oraz „Szlanka mleka” program prawidłowego żywienia,
 - e) Program edukacji antynikotynowej pod hasłem: „Nie pal przy mnie proszę”.
4. Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała to zadanie poprzez wdrażanie programu profilaktycznego „Bawimy się w teatr”, oraz projekt sportowy: „Narciarz na kółkach”.
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce realizowała następujące projekty i programy:
 - a) Projekty profilaktyczno – sportowe: „Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”, „Narciarska praca”,
 - b) „Kocham Cię Polsko” – profilaktyka inaczej,
 - c) „Prosto do Europy” – badania przesiewowe wad postawy,
 - d) „Czyste Powietrze Wokół Nas” – realizacja oddział przedszkolny,
 - e) Projekt realizowany w ramach Lokalnego Partnerstwa PAFW – „Społeczna(Re)akcja stop krzywdzeniu dzieci”,
 - f) „Cała Polska czyta dzieciom”,
 - g) „Szkoła Bez Przemocy” – realizacja projektu ogólnopolskiego.
6. W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce propagowane są zasady zdrowego stylu życia poprzez realizację zajęć profilaktycznych. Realizowane są zajęcia przy współpracy z Policją: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”. Na lekcjach techniki uczniowie poznają zasady ruchu drogowego, zdają egzaminy na kartę rowerową, biorą udział w konkursie BRD organizowanym przez powiat sokólski we współpracy z Policją.
7. W Szkole Podstawowej w Boguszach w ramach tego zadania zrealizowano następujące projekty i programy:
 - a) Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość. Celem programu było kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych dotyczących jamy ustnej. W

- zajęciach uczestniczyło 6 uczniów klas III. Program realizowany był przy współpracy z SANEPIDEM,
- b) „Owoce, warzywa, soki są na 5” – promowanie zasad zdrowego żywienia, zwłaszcza owoców, warzyw i soków. W programie uczestniczyło 10 uczniów klas III. Organizatorem był Instytut Żywienia i Żywności – patronat Ministerstwo Zdrowia,
 - c) Program siedmiu kroków – zapobieganie uzależnieniom, uczenie asertywności. W programie uczestniczyło 7 uczniów z klas VI,
 - d) Bezpłatna nauka pływania – promowanie aktywnego wypoczynku. W programie uczestniczyło 16 uczniów klas II – III. Program organizowany/finansowany był przez Burmistrza Sokółki,
 - e) „Znajdź właściwe rozwiązanie” – profilaktyka palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum. W zajęciach uczestniczyło 11 uczniów klas V – VI. Program zorganizowano we współpracy z SANEPIDEM,
 - f) Trzymaj formę- promowanie zasad zdrowego żywienia oraz aktywnego stylu życia. W zajęciach wzięło udział 6 uczniów klas VI. Program zorganizowano we współpracy z SANEPIDEM,
 - g) Bezpłatna nauka pływania – promowanie aktywnego wypoczynku. W zajęciach uczestniczyło 10 uczniów z klas IV. Program organizowany/finansowany był przez Burmistrza Sokółki,
 - h) Warsztaty „Taniec z ogniem i kuglarstwo” – promowanie aktywnego wypoczynku. W warsztatach uczestniczyło 4 uczniów klas VI. Warsztaty zorganizowano we współpracy z Sokólskim Funduszem Lokalnym,
 - i) Warsztaty filmowe w których uczestniczyło 2 uczniów klas V. Warsztaty zorganizowano we współpracy z Sokólskim Funduszem Lokalnym.
8. W Szkole Integracyjnej w Sokółce jest realizowany program: „Żyj zdrowo i bezpiecznie”, są organizowane konkursy i akcje promujące zdrowy styl życia.
9. W Gimnazjum Nr 1 w Sokółce organizowane były konkursy szkolne np. „Żyj zdrowo”, „Wiem co jem” itp. prowadzonych przez wychowawców świetlicy i nauczycieli biologii.
10. Sokólski Fundusz Lokalny dofinansował 11 projektów z programu DL z gminy Sokółka mających na celu między innymi profilaktykę przeciw uzależnieniom od alkoholu i innych używek, odcinając młodzież i osoby dorosłe od złych nawyków poprzez sport i rozwijanie zainteresowań, zdrowe odżywianie: m.in. grupa „Aktywne

dzieciaki” projekt: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, grupa wsparcia kobiet „Radosne jutro”, Koło Wolontariatu przy ZSR projekt „Młodzi wolni od nałogów”. Pomoc osobom uzależnionym i współuzależnionym prowadzona jest na bieżąco w Ośrodku Wsparcia Rodziny (projekt „Ośrodek Wsparcia Rodziny – stop przemocy domowej i agresji rówieśniczej”, projekt „Można inaczej”)

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce:

1. W ramach pomocy w nauce w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce pedagog i psycholog szkolny przeprowadzali zajęcia dla uczniów posiadających opinię Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej o specyficznych trudnościach w nauce. Ponadto uczniowie mający trudności w nauce uczęszczali na zajęcia zespołów wyrównawczych.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce udzielało pomoc uczniom z trudnościami w nauce poprzez:
 - a) Pomoc koleżeńską organizowaną przez wychowawców,
 - b) Rozmowy pedagoga z uczniami i rodzicami nt. efektywnego uczenia,
 - c) Zajęcia na godzinach wychowawczych dotyczące zasad efektywnego uczenia się,
 - d) Dodatkowe zajęcia z przedmiotów: j. polskiego, j. angielskiego, biologii, chemii, historii, matematyki, fizyki, informatyki, przedsiębiorczości.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance prowadziła w ramach tego zadania zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I – III oraz zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów w klasach IV – VI, udzielana była pomoc koleżeńską w nauce organizowana w ramach zajęć w szkolnej świetlicy, praca nauczycieli z uczniami polegająca na wsparciu procesu edukacyjnego w ramach realizacji godzin wynikających z art. 2 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela.
4. Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych w ramach tego zadania:
 - a) organizowała zajęcia wyrównawcze w klasach I – VI,
 - b) Realizację programu wsparcia uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce „Ortografitti z Bratkiem”,
 - c) Prowadzenie zespołów powtórzeniowych dla klas VI,
 - d) Organizowanie pomocy koleżeńskiej,

- e) Udział uczniów w terapii logopedycznej,
 - f) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - g) Organizowanie pracy w zespołach wg opracowanych wcześniej programów pracy wspomagająco – korygującej rozwój dziecka – oddział przedszkolny.
5. W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce w ramach tego zadania zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zajęć wyrównawczych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej.
 6. Uczniom mającym różnego rodzaju trudności w nauce Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce udziela pomoc poprzez: dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, udział uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, psychologiczno – pedagogicznych, socjoterapeutycznych, logopedycznych.
 7. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Boguszech mający trudności w nauce byli objęci zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi. W I półroczu objęto 24 uczniów z klas I – VI. W II półroczu ze względu na realizację projektu ze środków EFS pt. „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” jest tych zajęć więcej, co przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Rodzaj zajęć	Termin	Uczestnicy	Źródło finansowania
1.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	październik 2010 – maj 2011	8 ucz. kl. I i III	W ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt. „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”
		wrzesień 2010 – czerwiec 2011	8 ucz. kl. II - III	nieodpłatnie w ramach godzin z art. 42 z KN
2.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	j.w.	3 ucz. kl. V	j.w.
		j.w.	4 ucz. kl. IV	odpłatnie z budżetu szkoły
		październik 2010 – maj 2011	4 ucz. kl. IV	W ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt. „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”

3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	j.w.	5 ucz. kl. V	j.w.
		wrzesień 2010 – czerwiec 2011	4 ucz. kl. V	odpłatnie z budżetu szkoły
4.	Bajkoterapia	październik 2010 – maj 2011	8 ucz. kl. I	W ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka ze środków EFS pt. „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”
5.	Zajęcia z pedagogiem jak radzić sobie ze stresem	j.w.	4 ucz. kl. IV - V	j.w.
6.	Zajęcia logopedyczne	j.w.	8 ucz. kl. I i III	j.w.
7.	Gry i zabawy z elementami terapii	wrzesień 2010 – czerwiec 2011	6 ucz. kl. III	nieodpłatnie w ramach godziny z art. 42 KN

8. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce w Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce jest organizowana w formie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, indywidualnej pomocy pedagoga, pomocy przy odrabianiu prac domowych przez panie pracujące w świetlicy.
9. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce udzielała pomocy uczniom mającym trudności w nauce poprzez:
 - a) Organizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - b) Prowadzenie zajęć wyrównawczych przez nauczycieli przedmiotów,
 - c) Prowadzenie dydaktycznych zajęć poprzez realizację projektów i programów mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych.
10. Wolontariusze Sokólskiego Funduszu Lokalnego oraz wychowawcy świetlic socjoterapeutycznych udzielają codziennie pomocy w odrabianiu lekcji dla słabszych uczniów w świetlicach – ok. 10 uczniów dziennie korzysta z pomocy.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Pomoc uczniom w podjęciu decyzji wyboru zawodu;

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce we współpracy z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Sokółce przeprowadzone zostały wśród uczniów gimnazjum badania psychologiczne „Inwentarz zainteresowań” w kierunku określenia przyszłych

- preferencji zawodowych. W ramach programu „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu” prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego z uczniami gimnazjum.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce w ramach tego działania organizowało spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni na terenie szkoły, organizowano wyjazdy młodzieży do uczelni na „Dni otwarte”, przeprowadzano indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami. Uczniowie szkoły brali udział w zajęciach organizowanych przez doradców zawodowych z Powiatowego Urzędu Pracy w Sokółce. Prowadzone były również zajęcia na godzinach wychowawczych przez doradcę zawodowego.
 3. W Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce są prowadzone zajęcia z zawodoznawstwa, są organizowane spotkania uczniów, rodziców uczniów klas III gimnazjum z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej.
 4. Szkoła Gimnazjum Nr 1 w Sokółce organizowała spotkania z uczniami klas III mających na celu pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej prowadzonych przez pedagogów. Brała udział w dniach otwartych w poszczególnych szkołach średnich na terenie miasta Sokółka. Uczniom udostępniane były informatory (ulotki, broszury, plakaty itp.) pomagające w dokonaniu właściwego wyboru szkoły umożliwiającej dalsze kształcenie w tym nauki zawodu. Organizowane były zajęcia z doradztwa zawodowego w tym w ramach realizacji projektu „Wiedza i kompetencje drogą do sukcesu”.
 5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce realizowała to zadanie poprzez:
 - a) Indywidualny profil: osobowość i kariera – program doradczy – 29 ucz. kl. III ZS w Sokółce,
 - b) Decyzja zawodowa maturzysty – zajęcia z elementami pracy warsztatowej – 44 ucz. kl. III i IV ZSZ w Sokółce, 46 ucz. kl. III ZS w Sokółce,
 - c) Decyzja zawodowa gimnazjalisty – zajęcia z elementami pracy warsztatowej – 41 ucz. kl. III Gimnazjum nr 3 w Sokółce, 51 ucz. kl. III Gimnazjum Nr 2 w Sokółce,
 - d) Badania zawodoznawcze, porady po badaniach – 48 ucz. kl. III LP i IV TM przy ZSZ w Sokółce, 75 ucz. kl. III LO przy ZS w Sokółce, 36 ucz. kl. III Gimnazjum Nr 3 w Sokółce,
 - e) Prelekcje dla rodziców Jak pomóc dziecku w podjęciu właściwej decyzji zawodowej i dalszego kształcenia 25 rodziców ucz. kl. III Gimnazjum Nr 3 Integracyjne w Sokółce.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Finansowe wspieranie uczniów zdolnych z rodzin o niskich dochodach:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce we współpracy z oddziałem Caritas w Białymstoku wspierał finansowo dwóch uczniów z rodzin z trudną sytuacją materialną – Stypendium „Skrzydła”. 9 uczniów gimnazjum otrzymało stypendium „Prymus” finansowane przez Sokólski Fundusz Lokalny.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce wspierało uczniów poprzez stypendia przyznane z Sokólskiego Funduszu Lokalnego.
3. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce nie dysponuje środkami finansowymi dzięki którym mogłaby wspierać uczniów zdolnych z rodzin o niskich dochodach.
4. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce brało udział w programach umożliwiających udzielenie uczniom uzdolnionym osiągającym wysokie wyniki w nauce i pochodzących z rodzin o niskich dochodach pomocy w formie stypendiów.
5. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce opiniuje wnioski na stypendia dla rodzin ubogich przyznawane przez Sokólski Fundusz Lokalny.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Opracowanie danych na temat warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży:

1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce sporządza sprawozdania z działalności ośrodka i opracowuje dane na temat warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Rozpowszechnianie lokalnej bazy informacyjnej na temat Gminnego Systemu wsparcia Dziecka i Rodzin:

1. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce rozpowszechniania była lokalna baza informacyjna przekazywana rodzicom i uczniom przez pedagoga szkolnego i wychowawców.
2. W szkolnej gablocie z ogłoszeniami Zespołu Szkół Integracyjnych w Sokółce są umieszczane informacje o kontakcie z instytucjami wspierającymi rodzinę.

3. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce realizowało to zadanie poprzez udzielenie powszechnej informacji na temat Gminnego Systemu Wsparcia Dziecka i Rodziny.
4. Bazy informacyjnej Gmina Sokółka nie prowadzi. Jedynie na stronie internetowej są informacje o prowadzonym przez Fundację „Sokólski Fundusz Lokalny” Ośrodku Wsparcia Rodziny i prowadzonym przez gminę Punkcie Pomocy Rodzinie.
5. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce rozpowszechnia lokalną bazę poprzez współpracę ze szkołami i instytucjami współrealizującymi program, oraz w miarę potrzeb udziela informacji.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonej jako:
Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego (wsparcie dla rodzin z osobami długotrwale bezrobotnymi):

1. Sokólski Fundusz Lokalny jest dystrybutorem żywności dla rodzin o niskich dochodach w programie PEAD dla ok. 600 rodzin (47 ton żywności wydanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce i 4,55 ton poprzez świetlice socjoterapeutyczne). Trzy razy w roku prowadzona jest zbiórka żywności – żywność rozdawana jest dla ok. 120 dzieci (5,5 tony). Fundacja prowadziła też rozdawanie odzieży i sprzętów dla rodzin dotkniętych ubóstwem lub klęską żywiołową.
2. Powiatowy Urząd Pracy w Sokółce w oparciu o usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy zorganizował dla osób bezrobotnych następujące formy wsparcia:

Usługi i instrumenty Rynku Pracy	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w 2010 roku
Podjęcie zatrudnienia w ramach ofert zgłoszonych do PUP	103
Indywidualna porada zawodowa	286
Grupowa porada zawodowa	129
Zajęcia aktywizacyjne w Klubie Pracy	116
Szkolenie z zakresu aktywnego poszukiwania pracy w Klubie Pracy	62
Szkolenia zawodowe	57

staż	132
Roboty publiczne	18
Prace interwencyjne	18
Środki na podjęcie działalności gospodarczej	11
Wypożyczenie/doposażenie stanowiska pracy	7
Prace społecznie użyteczne	10

3. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce podejmuje działania na rzecz poprawy sytuacji bytowej osób i rodzin żyjących w biedzie. Obejmuje pracą socjalną osoby długotrwale bezrobotne tak by zachęcić je do poszukiwania zatrudnienia. Przyznaje świadczenia pieniężne w celu poprawienia sytuacji życiowej rodzin długotrwale bezrobotnych.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub mieszkającymi z osobami starszymi:

1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce prowadzi pracę socjalną świadczoną na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym, oraz przyznaje świadczenia dla osób niepełnosprawnych. Wydział Świadczeń Rodzinnych realizuje zadania wynikające z ustawy o świadczeniach rodzinnych tj. wypłaca zasiłki i świadczenia pieniężne dla osób niepełnosprawnych.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi:

1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce działa Koło Wolontariatu „Pomocna Dłoń” którego regulamin działania opisany jest stronie internetowej szkoły www.zso.sokolka.com w zakładce Koło wolontariatu. Szkoła brała udział w akcji „Góra grosza” (akcja na rzecz dzieci z domów dziecka), „Zakrecona akcja” (zbieranie

- nakrętek – zakup paczek świątecznych), „Wózki za nakrętki” (na zakup wózka inwalidzkiego).
2. W ramach tego działania uczniowie z Zespołu Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce byli wolontariuszami na oddziale dziecięcym w sokólskim szpitalu, opiekowali się dziećmi niepełnosprawnymi w stowarzyszeniu „Barka”, przeprowadzane były kwesty na rzecz Sokólskiego Funduszu Lokalnego. Uczniowie prowadzili sprzedaż ciast wśród uczniów i pracowników szkoły a pieniądze z tego celu przeznaczone zostały na cele charytatywne. Wolontariusze ze szkoły uczestniczyli w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Promowane było również honorowe krwiodawstwo wśród uczniów i nauczycieli.
 3. Szkoła Podstawowa w Boguszech wspiera idea wolontariatu oraz inne formy aktywności sprzyjającej uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi m.in. poprzez działalność samorządu uczniowskiego:
 - a) 54 uczniów w grudniu 2010r. zorganizowało kiermasz ciast na rzecz rodziny dotkniętej pożarem
 - b) 54 uczniów w październiku 2010r. przeprowadziło loterię fantową na rzecz pomocy niepełnosprawnemu dziecku z obwodu szkoły
 - c) 40 uczniów w okresie styczeń – luty 2010r. zorganizowało kiermasz kalendarzyków na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”
 - d) 30 uczniów w marcu 2010r. zorganizowało kiermasz świec wielkanocnych na rzecz fundacji „Serce – na pomoc chorym i potrzebującym”
 - e) Wszyscy uczniowie brali udział w okresie wrzesień – grudzień 2010r. zbiórkę plastikowych nakrętek – pomoc Fundacji „Kładka” w celu zakupu paczek świątecznych ubogim dzieciom z powiatu sokólskiego.
 4. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce współpracuje z Sokólskim Funduszem Lokalnym. Uczniowie gimnazjum jako wolontariusze biorą udział w akcjach zbiórki żywności.
 5. Uczniowie z Gimnazjum Nr 1 brali udział w różnego rodzaju akcjach i zbiórkach (np. żywności, zabawek) na zasadzie wolontariatu np. akcje prowadzone przy współpracy z SFL w Sokółce, Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy itp. Organizowanie pomocy koleżeńskiej mającej na celu pomoc w nauce i sprzyjającej uwrażliwieniu na potrzeby innych ludzi. Pomoc wolontariuszy ludziom starszym wymagającym opieki (np. robienie zakupów, sprzątanie itp.)

6. Fundacja Sokólski Fundusz Lokalny wspierała wolontariat młodzieży uwrażliwiających na potrzeby innych szczególnie osób niepełnosprawnych (wolontariat przy Zespole Szkół Rolniczych, projekt „Blżej siebie II” służyący osobom niewidomym i słabo widzącym)
7. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce stwarza korzystne warunki dla rozwoju działalności wolontaryjnej na terenie gminy poprzez propagowanie idei samopomocy, wolontariatu społeczności lokalnej na rzecz osób starszych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży ze środowisk dysfunkcyjnych.
8. Środowiskowy Dom Samopomocy w Sokółce wspiera wolontariat poprzez zachęcanie młodych ludzi do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem:

1. Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym przeprowadzali w czasie godzin wychowawczych i zebrań klasowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sokółce zajęcia metodą warsztatową z zakresu poprawnej komunikacji interpersonalnej, asertywności, umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem.
2. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce prowadzone były warsztaty w ramach programu „Szkola dla Rodziców i Wychowawców”.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance w ramach tego zadania przeprowadziła:
 - a) Warsztaty pedagoga z uczniami klas IV – VI pod hasłem: „Komunikacja słowna i bezsłowna”,
 - b) Warsztaty pedagoga z uczniami klas V – VI pod hasłem: „Jak radzić sobie ze złymi emocjami”,
 - c) Udzielanie informacji rodzicom o ofercie warsztatów organizowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sokółce.
4. Szkoła Podstawowa w Boguszech oferuje warsztaty dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem. W 2010 roku odbyły się:

- a) „Szkola – Rodzice: mocne i słabe strony” warsztaty dla rodziców zorganizowane zostały w styczniu 2010r. W warsztacie uczestniczyło 18 rodziców. Warsztat prowadził pracownik Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
 - b) Stres – jak sobie z nim radzić – warsztaty prowadzone przez PPP w kwietniu 2010r. w których wzięło udział 6 uczniów kl. IV.
5. W Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce tematyka komunikacji, rozwiązywania problemów, radzenia ze stresem jest realizowana na spotkaniach z rodzicami i na godzinach wychowawczych.
6. W Gimnazjum Nr 1 zadanie to realizowane było poprzez:
- a) Prowadzenie przez psychologa warsztatów i zajęć o tematyce dotyczącej radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie problemów występujących w szkole i w rodzinie,
 - b) Prowadzenie indywidualnych spotkań z rodzicami mających na celu zrozumienie funkcji wychowawczej w celu lepszej komunikacji z dzieckiem i zrozumienia jego problemów,
 - c) Pogadanki na lekcjach wychowawczych prowadzone przez pedagogów i psychologa kształtujące właściwe postawy w zakresie komunikacji międzyludzkiej.
7. W ramach tego zadania Poradnia psychologiczno – pedagogiczna w Sokółce przeprowadziła zajęcia z uczniami, oraz spotkania z rodzicami.
- Zajęcia z uczniami dotyczyły:
- a) Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne – SP w Maławiczach Dolnych – 8 uczniów kl. V („Co to jest złość?”, „Co to jest agresja?”, „Dlaczego zachowuję się agresywnie?”, „Nazywamy uczucia”),
 - b) Program profilaktyczno – edukacyjny Co to znaczy być asertywnym? SP Gieniusze kl. IV – 12 uczniów – 10 zajęć; kl. V – 15 uczniów – 10 zajęć,
 - c) Zajęcia profilaktyczno edukacyjne Jestem sobą – 29 ucz. kl. II SP nr 3 w Sokółce („Porozumiewamy się między sobą”, „Poznajemy uczucia swoje i uczucia kolegów”),
 - d) Zajęcia edukacyjne z dziećmi 6 – letnimi – Ćwiczenia rozwijające kompetencję emocjonalną – Przedszkole nr 3 w Sokółce – 28 dzieci,
 - e) Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne – Jak sobie radzić ze stresem – 2 spotkania – 4 zajęcia – SP w Boguszach – 6 ucz. kl. I,
 - f) Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka – SP nr 1 w Sokółce, kl. II – 23 uczniów,

- g) Zajęcia psychoedukacyjne Moje życie jest w moich rękach klasy VI SP w Starej Rozedrance (12 uczniów), SP w Janowszczyźnie (6 uczniów), 67 uczniów kl. II Gimnazjum nr 2 w Sokółce,
 - h) Zajęcia z elementami pracy warsztatowej Epitafium dla narkomana – 26 ucz. kl. I LP w ZSR w Sokółce,
 - i) Prelekcja Przemoc rówieśnicza – zorganizowana przy współpracy z funkcjonariuszami Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Sokółce dla 18 uczniów Liceum Ogólnokształcącego i Liceum Profilowanego w ZS w Sokółce,
 - j) Zajęcia grupowe z elementami pracy warsztatowej Uwierz w siebie – kl. VI ZSI – 25 uczniów przeprowadzone w Bibliotece Pedagogicznej w Sokółce,
 - k) Doskonalenie komunikacji – program psychoedukacyjny – 8 ucz. kl. IV SP w Maławiczach,
 - l) Motywacja drogą do sukcesu – zajęcia psychoedukacyjne – 9 ucz. kl. IV SP w Maławiczach, 6 ucz. kl. V SP w Janowszczyźnie, kl. IV SP Gieniusze,
 - m) Komunikacja słowna i bezsłowna – 11 ucz. kl. IV SP w Rozedrance,
 - n) Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami – program psychoedukacyjny – 14 ucz. kl. VI SP w Rozedrance,
 - o) Motywacja drogą do sukcesu – program psychoedukacyjny – 7 ucz. kl. V SP w Rozedrance,
 - p) Doświadczamy różnych uczuć; Samoświadomość – dostrzegam swoje zalety; Jaki jestem w relacjach z innymi; Taki jestem, jestem dobrym przyjacielem – cykl zajęć z grupą 30 ucz. kl. III SP nr 1 w Sokółce,
 - q) Rozwijanie mowy komunikatywnej – 15 ucz. kl. II SP nr 3 w Sokółce, 18 ucz. kl. II SP nr 1 w Sokółce,
 - r) Zajęcia integracyjno – adaptacyjne („Poznajemy siebie i inne dzieci w klasie”, „Pracujemy wspólnie”) – 15 uczniów kl. I SP nr 3 w Sokółce,
 - s) Program profilaktyczny Substancje psychoaktywne a zdrowy styl życia – uczniowie klas VI SP Stara Rozedranka (12 ucz.), SP Janowszczyzna (6 ucz.), SP Lipina (7 ucz.)
- Zajęcia Nr 1 „Integracja grupy”
- Zajęcia Nr 2 „Sprawy dla których warto żyć”
- Zajęcia Nr 3 „Alkohol, narkotyki i inne substancje uzależniające”
- Zajęcia Nr 4 „Alkoholizm i narkomania jest chorobą”

Zajęcia Nr 5 „Uczenie się odmawiania bez obawy odrzucenia”.

Spotkania z rodzicami dotyczyły:

- a) Rola rodzica i przedszkola w przygotowaniu dziecka do szkoły – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 16 rodziców,
- b) Co powinien wiedzieć rodzic – rozwój dziecka 5-letniego – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 14 rodziców,
- c) Nigdy nie jest za wcześnie, nigdy nie jest za późno na terapię logopedyczną – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 16 rodziców, Przedszkole Nr 4 w Sokółce – 28 rodziców,
- d) Co należy wiedzieć o rozwoju mowy 5-latków – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 14 rodziców,
- e) Profilaktyka wad wymowy u małych dzieci – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 15 rodziców,
- f) Agresja u dzieci i młodzieży – SP Nr 2 w Sokółce – 50 rodziców,
- g) Mamo, tato, pomóżcie mi – zagrożenia płynące z Internetu – SP Nr 2 w Sokółce – 30 rodziców,
- h) Poradnia psychologiczno – pedagogiczna jako pomoc rodzicom i dziecku – SP Malawicze – 6 rodziców,
- i) Modelowy system pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole – SP Malawicze – 29 rodziców,
- j) Profilaktyka wad wymowy. Wpływ mowy dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie w środowisku społecznym – Przedszkole Nr 3 w Sokółce – 20 rodziców,
- k) Prelekcja z elementami warsztatów – Wspieranie rozwoju mowy dziecka – z udziałem rodziców i dzieci (6 rodziców, 6 dzieci) Przedszkole Nr 5 w Sokółce,
- l) Jak pomóc dziecku w adaptacji w I klasie gimnazjum – 5 rodziców ucz. kl. VI SP w Janowszczyźnie,
- m) Wpływ wad wymowy na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka – Przedszkole Nr 4 w Sokółce – 59 rodziców,
- n) Smutek poporodowy – spotkanie w Szkole Rodzenia przy ZOZ Sokółka – 9 przyszłych matek.

Ponadto pracownicy poradni odwiedzili większość szkół i placówek oświatowych w rejonie działania poradni, wspierali w szczególności działania dotyczące rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych, informowali o

zagrożeniach związanych m.in. z okresem dojrzewania, przynależnością do różnych grup rówieśniczo – społecznych. W celu zapewnienia uczniom, rodzicom i nauczycielom lepszego dostępu do specjalistów poradni. Zorganizowano dyżur, psychologa, pedagoga i logopedy na terenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w rejonie działania poradni, którzy udzielali porad dotyczących w szczególności pracy z dziećmi i młodzieżą, rozwijania ich strefy poznawczej, dotyczących w szczególności pracy z dziećmi i młodzieżą, rozwijanie ich strefy poznawczej, emocjonalnej i społecznej, metod postępowania w sytuacjach konfliktowych, profilaktyki zachowań niepożądanych, umiejętności radzenia sobie ze stresem. Również na terenie poradni udzielono rodzicom i nauczycielom porad dotyczących rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży, sposobów rozwiązywania konfliktów bez agresji i użycia siły, radzenia sobie ze złością i negatywnymi emocjami: udostępniono literaturę oraz specjalistyczne ulotki i broszury. Adekwatnie do zgłaszanych problemów prowadzono indywidualne spotkania z uczniami przejawiającymi zachowania niepożądane (agresja, przemoc, alkohol) oraz spotkania których celem było wspieranie w sytuacjach trudnych stanowiących potencjalne zagrożenie.

W ramach współpracy z Fundacją Sokółski Fundusz Lokalny Poradnia włączyła się jako partner w realizację projektu pt. „Można inaczej” realizowanego w Sokółce od 01.05.2010r. do 30.4.2011r. w ramach programu „Lokalne Partnerstwa PAFW” przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce ze środków Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności. Do partnerstwa przystąpiło m.in. 10 szkół podstawowych z gminy Sokółka. Celem projektu jest zapewnienie zdrowia dzieci. Zadaniem poradni jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna w rozwiązywaniu konfliktów, wsparcia dla nauczycieli i rodziców.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonej jako:
Wspieranie plenerowych imprez sportowych, rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży:

1. Sokółski Ośrodek Kultury zorganizował w ramach tego działania:
 - a) Zajęcia dla dzieci prowadzone w czasie ferii zimowych pt. „Akcja Zima 2010” i w okresie wakacji letnich „Akcja Lato 2010”,

- b) Pokaz filmów amatorskich zrealizowanych przez młodzież podczas warsztatów filmowych organizowanych przez Dyskusyjny Klub Filmowy Fantom „Sokólskie oblicza” i „Laurka na 400-lecie Sokółki”,
 - c) Kresowe Spotkanie Polonii i Polaków – impreza plenerowa,
 - d) Koncert Gitar Klasycznych muzyków z Grodna,
 - e) Festyn Rodzinny z okazji Dni Sokółki,
 - f) Koncert Zespołów Białoruskich,
 - g) Udział w organizacji koncertu: „Kultura bez barier” którego organizatorem była Fundacja Artystyczna z Pruszkowa. Wystąpili w nim: grupa folkowa „Drewutnia” Evgen Malinowski oraz uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sokółce, uczniowie Zespołu Szkół Integracyjnych w Sokółce i uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce.
2. Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce organizował imprezy w plenerze dla dzieci i młodzieży takie jak: Kulig z Ogniskiem, Turniej Siatkówki Plażowej, Turniej Tenisa Ziemnego, Turniej Piłki Ręcznej, Dzień Dziecka, Zawody wędkarskie, Obóz dla dzieci i młodzieży, Szkołka narciarstwa wodnego, Zawody w narciarstwie wodnym, Rodzinny festyn dobroczynny.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo – rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych:

- 1. Fundacja Sokólski Fundusz Lokalny prowadziła zajęcia w 4 gabinetach rehabilitacyjnych przez cały rok dla dzieci z wadami postawy z użyciem sprzętów zakupionych przez Fundację SFL ze środków Fundacji „Polsat” z programu „Prosto do Europy”. Fundacja zatrudniła ze środków z projektu „Można inaczej” jedną rehabilitantkę od maja 2010r. do grudnia 2010r., jedną stażystkę ze środków Urzędu Pracy zaś OSiR zatrudnił 2 stażystki ze środków Urzędu Pracy.
- 2. Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce prowadził zajęcia nauki oraz doskonalenia pływania jak również wspierał zajęcia terapeutyczne prowadzone dla dzieci i młodzieży z Gminy Sokółka.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego – higiena, szczepienia ochronne, itp.

1. W Zespole Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce realizowało to zadanie zgodnie z programem szkolnej służby zdrowia.
2. W ramach tego zadania w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce pielęgniarka szkolna wykonywała pracę w zakresie profilaktyki próchnicy zębów, badania wzroku, prowadzenia kalendarza szczepień, pogadanki profilaktyczne z uczniami.
3. Zadania z zakresu ochrony zdrowia w Zespole Szkół Integracyjnych z zakresu ochrony zdrowia są realizowane przez szkolną higienistkę we współpracy z rodzicami uczniów i wychowawcami.
4. Zadanie to w Gimnazjum Nr 1 w Sokółce realizowane było poprzez organizowanie przez pielęgniarkę szkolną pogadanek i rozmów indywidualnych z uczniami na temat higieny wieku dojrzewania, przekazywanie uczniom wezwań na szczepienia w POZ w Sokółce.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych – wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia:

1. W zakresie ochrony zdrowie w Zespole Szkół Ogólnokształcących przeprowadzone zostały badania przesiewowe 6-cio, 10-cio, 14- Latków – 102 uczniów, prowadzona była kwalifikacja dzieci na zajęcia korekcyjne wad postawy – 73 uczniów, prowadzona była akcja szczotkowania zębów – 6 cykli – 145 uczniów, prowadzona była opieka nad uczniami z grup dyspenseryjnymi (71 uczniów wady wzroku, 73 wady postawy), w ramach edukacji zdrowotnej prowadzone były pogadanki z całymi klasami, rozmowy indywidualne, wyświetlano filmy (Dni AIDS, Dzień bez papierosa, Walka z nałogami, Miesiąc Kultury Zdrowotnej), prowadzona była pomoc w zorganizowaniu szczepień ochronnych .
2. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w Zespole Szkół liceum Ogólnokształcące w Sokółce realizowana była zgodnie z programem godzin do

dyspozycji wychowawcy, oraz w trakcie realizacji programów z biologii oraz wychowania do życia w rodzinie.

3. W ramach szkolnego programu profilaktyki w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance odbywały się pogadanki pielęgniarki szkolnej do rodziców na temat: „Po co są potrzebne szczepienia ochronne”, „Nie dla meningokoków. Szczepienia chronią życie”. Szkoła brała udział w programie realizowanym przez SFL pod hasłem: „Profilaktyka wad postawy”.
4. W ramach tego zadania w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych realizowano programy dot. fluoryzacji zębów, program: „5 porcji warzyw, owoców soku”, oraz program: „Szkłanka Mleka”.
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce realizowała następujące projekty:
 - a) „Radosny Uśmiech, radosna Przyszłość” – realizacja kl. III,
 - b) „Wolność Oddechu. Zapobiegaj astmie” – realizacja kl. I – III,
 - c) „Nie pal przy mnie, proszę” – realizacja kl. I – III,
 - d) „Trzymaj formę” – realizacja kl. V i VI,
 - e) „Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja kl. V – VI,
 - f) Lekcje wychowawcze poświęcone zagrożeniom dopalaczami i innymi substancjami.
6. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce we współpracy z SANEPIDEM realizowała programy profilaktyczne: „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Nie pal przy mnie proszę” „Radosny Uśmiech Radosna Przyszłość”. Szkoła co roku bierze udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”. W ramach kampanii we wszystkich klasach piątych odbyły się zajęcia związane z programem. Dzieci zapoznały się z celem i głównymi założeniami kampanii. Rozdano ulotki informacyjne. Uczniowie chętnie przystąpili do udziału w konkursach przewidzianych w ramach programu. Na terenie szkoły wywieszono plakaty związane z realizacją kampanii.
7. Wszyscy uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Boguszech zostali objęci opieką higienistki szkolnej. Zgodnie z planem wykonano badania przesiewowe. W klasie V – 8 uczniów – oceniono rozwój fizyczny i statystykę ciała udzielając porad dotyczących utrzymania prawidłowej postawy; sprawdzono ostrość wzroku, 3 osobom zalecono konsultację okulistyczną, 8 skierowano do lekarza rodzinnego na ocenę rozwoju fizycznego lub postawy. Uczniom klas I sprawdzono ostrość wzroku. Badaniom przesiewowym i lekarskim poddano wszystkich uczniów z klasy „0” (3 uczniów). Wszyscy uczniowie osiągnęli pełną dojrzałość szkolną. U 1 ucznia stwierdzono

zaburzenia w stanie zdrowia. Wszyscy uczniowie klas III (10 uczniów) zostali poddani badaniom przesiewowym i badaniom lekarskim. Problemy zdrowotne i zaburzenia w stanie zdrowia stwierdzono u 7 uczniów. 8 uczniów może uczestniczyć w zajęciach WF bez ograniczeń, 2 wymaga zajęć z gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie z problemami zdrowotnymi byli objęci opieką profilaktyczną. Zrealizowano większość zaplanowanych spotkań z uczniami omawiając problematykę zdrowotną dotyczącą m.in. szkodliwości palenia tytoniu, dbania o higienę osobistą i otoczenia, dojrzewania, zapobiegania chorobom zakaźnym poprzez szczepienia ochronne, dbania o prawidłową postawę. Utrzymywano stały kontakt z rodzicami (kontakt telefoniczny). Klasy I – VI objęto profilaktyką fluorową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX poprzedzone pogadankami i instruktażem prawidłowego szczotkowania zębów. Wszyscy uczniowie brali udział w szczotkowaniu. O problemach zdrowotnych, społecznych, szkolnych rozmawiano z dyrekcją i wychowawcami klas. Prowadzono klasyfikację na zimowiska, kolonie letnie. Wszystkich uczniów objęto sprawdzeniem stanu higienicznego ciała i włosów informując ich o problemie zwłaszcza wszawicy.

Zostały przeprowadzone pogadanki przez szkolną higienistkę:

- „Higiena osobista”,
- „Nie pal przy mnie”,
- „Zasady udzielania pierwszej pomocy”,
- „Człowiek i miasto” (w związku ze Światowym Dniem Zdrowia),
- „Przegonić papierosiaka”,
- „Dbaj o zęby”,
- „Palenie szkodzi zdrowiu i urodzie”.

8. W szkolnym programie profilaktycznym w Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce są ujęte zadania służące profilaktyce uzależnień. W szkole są prowadzone zajęcia z gimnastyki, korekcyjno – kompensacyjnej, na którą uczęszczają uczniowie ze zdiagnozowaną przez lekarza wadą postawy.
9. Gimnazjum Nr 1 w Sokółce realizowało to zadanie poprzez:
 - a) Organizowanie badań przesiewowych w klasach I,
 - b) Przeprowadzenie badań dotyczących wad postawy i wzroku,
 - c) Organizowanie pogadanek i wyświetlanie filmów dotyczących używek np. „Nikotyna – legalny narkotyk”,
 - d) Wykonywanie gazetek ściennych o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej,

- e) Organizowanie konkursów szkolnych dotyczących tematyki: 18 XI – Światowy Dzień Rzucenia Palenia, przeprowadzonych przez pielęgniarkę szkolną, pedagogów i nauczyciela plastyki,
- f) Projekcja filmów na temat Światowego Dnia Walki z AIDS, organizowane przez pielęgniarkę szkolną,
- g) Prelekcje i pogadanki na temat bulimii i anoreksji przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sokółce w ramach współpracy z Policją w klasach najmłodszych zostały przeprowadzone zajęcia na temat bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły, zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w czasie wakacji, zachowania w kontaktach z dorosłymi.
2. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce realizowało programy:
 - a) „Twoje życie – Twój wybór” – zajęcia prowadzone przez Policję,
 - b) Inne zgodnie z programem godzin do dyspozycji wychowawcy.
3. W ramach Szkolnego Programu Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce przeprowadzone zostały:
 - a) Spotkania uczniów z pracownikami Policji na zajęciach o tematyce szeroko pojętego bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły, podczas zabaw latem, podczas zabaw zimą w szczególności na lodzie, w środkach komunikacji,
 - b) Rozmowy wychowawców klas na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach np. podczas zabaw na placu szkolnym, podczas przerw międzylekcyjnych, na zajęciach sportowych,
 - c) Filmy edukacyjne na temat zagrożeń w sieci pt. „Bezpieczny Internet” oraz „Strzeż się nieznajomych”,
 - d) Spotkania z przedstawicielami KRUS na temat zasad bezpieczeństwa dzieci podczas pomocy rodzicom w gospodarstwie rolnym, udział uczniów w konkursie plastycznym pod hasłem: „Bezpieczne gospodarstwo”.

4. Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych w ramach tego zadania realizowała następujące działania:
 - a) Udział w programie realizowanym przez KRUS – „bezpieczeństwo dziecka w gospodarstwie rolnym”,
 - b) Współpraca z KPP w Sokółce, programu: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”,
 - c) Udział w programie PPP „Doskonalenie komunikacji”,
 - d) Udział w konkursach plastycznych: „Wspomnienie z wakacji” (celem była aktywizacja dzieci i młodzieży w zakresie poznawania zasad bezpiecznego spędzania czasu), „Bezpiecznie na rowerze”, „Przyroda wokół mnie”.
5. Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce realizowała następujące działania:
 - a) Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
 - b) Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Straży Pożarnej na temat bezpiecznych zachowań,
 - c) Spotkania z przedstawicielami KRUS na temat właściwych zachowań i bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwach rodziców.
6. Szkoła Podstawowa w Boguszach realizuje programy propagujące zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy w domu:

Lp.	Nazwa programu	Cele programu	Uczestnicy	Organizator/ finansowanie
1.	Bezpieczne dziecko	Uwrażliwienie dzieci na kwestię własnego bezpieczeństwa w kontaktach z innymi dziećmi i dorosłymi oraz rzeczywistością przyrodniczo - techniczną	7 ucz. kl. I	WSiP
2.	Bezpieczna energia	Wpojenie zasad bezpiecznego obchodzenia się z urządzeniami elektrycznymi, przekazanie zasad prawidłowego reagowania na sytuacje zagrożenia	7 ucz. kl. I	Fundacja RWE

Ponadto odbyły się spotkania z Policją nt. bezpieczeństwa na drodze i w domu:

- a) „Bezpieczne wakacje”- 07.05.2010r. – 23 ucz. kl. I - III
- b) Bezpieczna droga do szkoły” – 04.05.2010r. – 22 ucz. kl. I – III
- 7. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce zasady bezpiecznego poruszania się na drodze z uczniami klas I –III są omawiane w ramach realizacji podstawy programowej z edukacji wczesnoszkolnej. Z uczniami klas I – III we współpracy z policją jest realizowany program „Bezpieczna droga do szkoły”. Zasady dotyczące bezpieczeństwa na drodze są omawiane w klasach IV i VI na lekcjach techniki w ramach modułu „Wychowanie komunikacyjne”. Gimnazjum w klasach II jest realizowany przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa. Szkolny program profilaktyki zawiera zadania dotyczące profilaktyki bezpiecznych zachowań.
- 8. W Gimnazjum Nr 1 w Sokółce organizowano pogadanki na lekcjach wychowawczych prowadzonych przez pedagogów i wychowawców dotyczących zasad bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w czasie zabawy na wakacjach i w kontaktach z innymi ludźmi. Projekcje filmów dotyczących zasad bezpiecznego zachowania np. „Bezpieczna droga do domu”.
- 9. Komenda Powiatowa Policji w Sokółce w ramach programu „Stop Patologiom” przeprowadzono działania:

W ramach programu „Stop Patologiom” przeprowadzono działania:

- a) Nie Ufaj bezGRANICznie” dotyczy bezpiecznego podjęcia pracy za granicą, nawiązuje do kampanii „Pilnuj Drinka” gdzie poruszany jest temat uzależnienia ze szczególnym uwzględnieniem tematu dotyczącego „tabletki gwałtu”. W 2010 roku przeprowadzono 15 spotkań w których udział wzięło 331 uczniów. Program realizowany był cały rok,
- b) „Nie bądźmy obojętni” – 17 spotkań z 515 uczniami powiatu sokólskiego i 1 spotkanie z 25 rodzicami – realizacja w okresie zimowym,
- c) „Szkoła dobrego wyboru” – przeprowadzono 13 spotkań z 268 pedagogami dotyczące „Odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz procedur postępowania nauczycieli w przypadku ujawnienia nieletniego z i/lub pod wpływem środków odurzających”.

W ramach programu „Uwaga zagrożenie” przeprowadzono działania:

- a) „Bezpieczeństwo w sieci” – zrealizowano 12 spotkań w których udział wzięło 417 uczniów. Podczas prowadzenia zajęć każdorazowo poruszano problemy dotyczące możliwości stania się ofiarą przestępstwa na tle seksualnym ze

szczególnym uwzględnieniem uwodzenia przez Internet osób nieletnich. Przeprowadzono również spotkanie z 25 rodzicami dotyczące „Wykorzystywania seksualnego nieletnich”,

- b) „Ferie 2010” – funkcjonariusze KPP Sokółka przeprowadzili w trakcie trwania ferii zimowych w okresie od 18.01 – 07.02.2010r. 39 spotkań edukacyjnych w których wzięło udział 884 dzieci oraz 109 rodziców/opiekunów/nauczycieli, przy współpracy pracowników Straży Pożarnej, Straży Granicznej, KRUS-u, Okręgowej Inspekcji Pracy, ZHP, Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce oraz kuratorów sądowych. Spotkania służyły podnoszeniu świadomości o zagrożeniach oraz kształtowaniu bezpiecznych zachowań podczas wypoczynku zimą z przedstawieniem zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie, bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym z jednoczesnym upowszechnianiem przez dzieci i młodzież różnorodnych elementów odblaskowych podczas poruszania się po drogach poza obszarem zabudowanym oraz właściwych zachowań w stosunku do osób obcych. Rozdano w dwóch szkołach powiatu kamizelki odblaskowe przekazane przez jedną z firm ubezpieczeniowych. Spotkania te objęły swoim zasięgiem również przedszkola powiatu sokólskiego gdzie funkcjonariusze przekazali wszystkim dzieciom laurki skierowane do babć i dziadków na których znalazły się przestrogi jak nie dać się oszukać. Dodatkowo przeprowadzono 86 kontroli placówek wypoczynku zimowego,
- c) „Wakacje 2010” – stażystki wraz z funkcjonariuszami KPP w Sokółce przy udziale pracowników WOPR-u, funkcjonariuszy Straży Pożarnej, Straży Granicznej i Straży Leśnej przeprowadziły 135 spotkań w których wzięło udział 2022 dzieci i 141 rodziców/opiekunów/nauczycieli. W ramach tych zajęć kształtowały dobre nawyki u dzieci, które będą pomocne w bezpiecznym spędzeniu wakacji: bezpieczeństwo nad wodą, w ruchu drogowym, w górach, na wsi, przy pracach polowych, w lesie, ze zwierzętami, w kontaktach z obcą osobą – jak mówić nie, na koloniach i wycieczkach. Podczas działań przeprowadzono 64 kontrole placówek letniego wypoczynku oraz 775 kontroli kąpielisk i akwenów wodnych. Funkcjonariusze KPP w Sokółce wspólnie z Urzędem Miejskim w Sokółce i pracownikami Ośrodka Sportu i Rekreacji w Sokółce przeprowadzili otwartą formę wypoczynku dla dzieci w wieku 8 – 12 lat w terminie 09.08 – 20.08.2010r. przy ul. Wodnej na terenie OSiR w

Sokółce. Poprzez gry, zabawy edukacyjne i pogadanki dzieci zapoznały się z zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym oraz bezpiecznym i rozsądnym wypoczynkiem wakacyjnym. Złożyły wizytę w palcówce Straży Granicznej w Nowym Dworze, w sokólskiej Komendzie Policji i Straży Pożarnej. Oprócz zabaw edukacyjnych dzieci uczyły się gry w bilard oraz grały w paintball, spotkały się z przedstawicielem kultury teatrów polski oraz zwiedziły meczet w Bohonikach. Dużym zainteresowaniem cieszyło się również spotkanie z hodowcą gadów i jego podopiecznymi,

- d) „Bezpieczna droga do szkoły/do domu” – w okresie od 1 września do 31 października 2010r. w ramach programu funkcjonariusze policji oraz stażyści przeprowadzili 153 spotkań, w których udział wzięło 4010 uczniów, 215 rodziców i 248 nauczycieli. W trakcie spotkań rozdysponowane zostały materiały profilaktyczne w postaci plakatów, naklejek i płyt w ramach kampanii społecznej „Bezpieczna Droga z Radami SpongeBoba”,
- e) „Bezpieczny Przedszkolak” – na terenie Sokółki zajęcia przeprowadzono dla 9 grup przedszkolnych w których wzięło udział 355 dzieci oraz 27 nauczycieli,
- f) „Patrol Szkolny, działania „Nielat” – przy współpracy ze Strażą Miejską, pedagogami szkolnymi i kuratorami sądowymi przeprowadzono 132 patrole, podczas których przeprowadzono 12 interwencji wobec nieletnich, wylegitymowano 133 nieletnich, poza terenem szkoły ujawniono 51 nieletnich, zatrzymano 2 poszukiwanych nieletnich.

10. Przedszkole Nr 4 realizowało program „Bezpieczny Przedszkolak”

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi:

1. Zespół Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce wspierało rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez organizowanie dodatkowych zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego.
2. Szkoła Podstawowa w Boguszach wspiera rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym poprzez:
 - a) Przyznanie dofinansowania na zakup podręczników (poza kryterium dochodowym),

- b) Zwalnianie w miarę możliwości z opłat związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole (wyjazdy, Mikołajki itp.)
3. Zespół Szkół Integracyjnych w Sokółce jest szkołą z oddziałem integracyjnym, w których uczą się dzieci niepełnosprawne. Jednym z zadań statutowych szkoły jest organizacja pomocy i wsparcia dzieciom niepełnosprawnym i ich rodzinom. Zadania te są realizowane w ramach organizowania pracy szkoły.
4. Stowarzyszenie „Kładka” zrealizowała następujące zadania z zakresu wsparcia rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi:
- a) Zbiórka środków finansowych na leczenie osób chorych na białaczkę,
 - b) Wsparcie rodzin paczkami świątecznymi,
 - c) Pomoc w postaci odzieży pozyskanej z urzędu celnego.
- Wyżej wymieniona pomoc objęła osoby z następujących miejscowości: Kuścińce, Nowowola, Igryły, Stara Moczalnia, Bohoniki oraz Kraśniane.
5. Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce oferuje stałą pomoc i opiekę pracowników socjalnych nad rodzinami w których są dzieci niepełnosprawne, współpracuje ze środowiskiem rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi. Wypłaca świadczenia pieniężne przysługujące rodzinom z osobami niepełnosprawnymi. Wydział Świadczeń Rodzinnych wypłaca zasiłki i świadczenia pieniężne dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:

Wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnością rówieśnika:

1. W ramach tego zadania uczniowie Zespołu Szkół Liceum Ogólnokształcące w Sokółce brali udział w „Święcie Małego Człowieka” organizowanym w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym – opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi, współpraca ze stowarzyszeniem „Barka”.
2. W Gimnazjum Nr 1 organizowane były pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczących tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, pozwalających dokładnie zrozumieć niepełnosprawność innych rówieśników (prowadzone przez pedagogów, psychologa i wychowawców)

3. Fundacja Sokółski Fundusz Lokalny dofinansowała projekty w ramach programu „Działaj Lokalnie VII” dla osób niepełnosprawnych integrujących dzieci zdrowe z niepełnosprawnymi np. projekt „Wakacyjne warsztaty integracyjne – słoneczna droga”, realizowany przez grupę „Rodzice dla dzieci” polegającą na hipoterapii i nauce gry na bębnach. Dzieci niepełnosprawne reprezentowały występ gry na bębnach na spotkaniach z młodzieżą pełnosprawną na Festiwalu Dobroczynnym i podczas Wieczery Wigilijnej w 2010 roku.
4. W ramach tego zadania Sokółski Ośrodek Kultury zorganizował:
 - a) Warsztaty plastyczne realizowane w ramach projektu: „Żyjemy razem”. Uczestniczyli w nim uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce, podopieczni Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sokółce, uczniowie Gimnazjum Nr 1 w Sokółce, oraz Zespołu Szkół Integracyjnych w Sokółce. Projekt „Żyjemy razem” realizowany był przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego. Efektem końcowym była wystawa plenerowa prezentująca prace plastyczne z 12 miejscowości które brały udział w projekcie,
 - b) Koncert na Dzień Kobiet z udziałem uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sokółce, oraz uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18:

1. Komenda Powiatowa Policji w Sokółce przeprowadziła 352 kontrole miejsc i placówek sprzedaży alkoholu. Zrealizowano 15 spotkań z nauczycielami i rodzicami uczniów szkół różnego typu, w których wzięło udział 304 osób, w trakcie których zapoznano ich z Procedurami Interwencji szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii/alkoholizmowi oraz z aspektami prawnymi zjawiska. W ramach zajęć: „Odpowiedzialność prawna nieletnich” funkcjonariusze KPP w Sokółce przeprowadzili 41 spotkań dla 881 uczniów którym wyjaśniono kto to jest „nieletni”, pojęcia „demoralizacja” i „czyn karalny” zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich, omówiono środki stosowane przez Sąd Rodzinny i Nieletnich w postępowaniu w sprawach nieletnich oraz zapoznano z niektórymi przepisami ustaw: kodeks wykroczeń, kodeks karny, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, ustawa o

wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Wspólnie ze Strażą Miejską rozdysponowano wśród sklepów sprzedających alkohol, naklejki na kasy sklepowe oraz specjalne zawieszki na regały, przypominające o zakazie sprzedaży alkoholu nieletnim.

W ramach zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określonego jako:
Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie;

1. W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych prowadzone są trzy świetlice socjoterapeutyczne: w Przedszkolu Nr 2 w Sokółce i Fundacji „Sokólski Fundusz Lokalny”. W zajęciach uczestniczyła młodzież często z rodzin niepełnych lub o niskim statusie materialnym. W świetlicy znajdowały pomoc w odrabianiu lekcji czy okazję do zabawy i nauki przy komputerze. Prowadzono również w miarę potrzeb i posiadanych środków dożywianie dzieci. Dotyczyło to przede wszystkim dzieci z rodzin ubogich i zaniedbanych wychowawczo. Prowadzono terapię indywidualną i grupową dla dzieci realizowane przez psychologa i pedagoga. Prowadzono zajęcia plastyczne, komputerowe oraz pomoc w odrabianiu lekcji. Zorganizowano dla dzieci Dzień dziecka, Andrzejki, Mikołajki i Wigilię. Zorganizowano wypoczynek w czasie ferii zimowych, dzieci uczęszczały na basen i lodowisko. W czasie wakacji organizowano wycieczki jednodniowe.

Realizacja uchwały Rady Miejskiej nr XI/78/07 w Sokółce w sprawie utworzenia Gminnego Systemu Profilaktyki i opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie na lata 2007 – 2012 ma na celu zebranie informacji które w przyszłości dostarczą podstaw do planowania działań profilaktycznych na lata następne oraz przesłanek do oceny ich skuteczności. Efektem działań instytucji współtworzących program jest uświadomienie rodziców w zakresie norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg wychowania. Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej

członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałania uzależnieniom.

Dyrektor
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Sokółce
mgr Bożena Turycz